

области искусств любых других учебных предметов, курсов, модулей, преподаваемых в Школе, в установленном ею порядке.

1.5 Освоение двух программ одновременно является одним из способов индивидуализации обучения с целью наиболее эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, а также - создания условий для выявления и развития их природных способностей, склонностей и интересов.

1.6 Порядком освоения двух программ одновременно определены:

полномочия и деятельность Школы по осуществлению прав обучающихся на освоение двух программ одновременно,

процедура перевода на освоение двух программ одновременно,

организационно-методические и другие условия, создаваемые Школой для обучающегося, переведенного на освоение двух программ одновременно.

1.7 Освоение двух дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также освоение одной дополнительной предпрофессиональной программы по двум различным видам инструментов, по двум различным видам декоративно-прикладного творчества в Школе не предусмотрено.

1.8 Освоение двух программ одновременно в Школе осуществляется при условии наличия бюджетных (внебюджетных) мест на указанные программы.

**2. Условия перевода обучающегося на освоение двух программ одновременно**

2.1 Решение об освоении второй программы может быть принято для обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств второго и последующего годов обучения при успешном ее освоении.

2.2 Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется при условии объема еженедельной нагрузки по обеим программам в сумме, не превышающей 14 аудиторных часов.

2.3 В Школе допускается одновременное освоение:

вариант 1 - дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и второй программы – дополнительной общеразвивающей программы в области искусств;

вариант 2 - дополнительной общеразвивающей программы в области искусств и второй программы – дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;

вариант 3 – двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

2.4 Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется на сновании следующих документов: заявления обучающегося, родителя (законного представителя), экспертного заключения, подготовленного Школой, и решения Педагогического совета.

2.5 Решение о переводе на освоение двух программ одновременно принимается в апреле-мае текущего учебного года.

При этом освоение второй программы, если это дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств (вариант 2), возможно только после успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора на эту программу в рамках процедуры приема в Школу, проводимого для обучающегося на общих основаниях.

2.6 Зачисление обучающегося на вторую образовательную программу осуществляется приказом директора Школы. Датой начала освоения второй программы является дата начала учебного года - 1 сентября.

2.7 Обращение об освоении двух программ одновременно от обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль педагогического анализа (экспертной оценки) по вопросу целесообразности и возможности освоения двух программ одновременно конкретным обучающимся, в том числе в части объема необходимых трудозатрат. Экспертную оценку и оформление экспертного заключения осуществляют уполномоченные директором лица (преподаватели, реализующие учебные предметы обязательной части учебного плана у обучающегося, заведующий отделением, методист).

2.8 Экспертное заключение направляется директору Школы. Весь комплект документов – заявление обучающегося, родителя (законного представителя), экспертное заключение, которые дополняются информацией о результатах текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана осваиваемой программы, - направляется на рассмотрение Педагогического совета.

2.9 Решение о переводе на освоение двух программ одновременно (отказе в переводе) принимается директором Школы на основании обоснованного мнения Педагогического совета, отраженного в протоколе.

1. **Организация обучения по двум программам одновременно**

3.1 В целях создания условий для успешной реализации двух программ одновременно Школа вправе:

зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), совпадающих по учебным планам осваиваемых программ;

перевести обучающегося на ускоренное обучение по одной из программ;

перевести на обучение по разработанному индивидуальному учебному плану для одной из программ или для обеих программ.

3.2 Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальными нормативными актами Школы.

3.3 Индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются в целях максимально сбалансированной организации учебного процесса для обучающегося, осваивающегося две программы.

3.4 При переводе обучающегося на освоение двух программ одновременно следует предусмотреть окончание освоения программ и проведение итоговой аттестации по каждой из программ в различные учебные годы, предупредив ситуацию совпадения периодов проведения итоговой аттестации.

**4. Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно**

**в детской школе искусств**

4.1 Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно возможно за счет:

внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц);

бюджетных средств в рамках муниципального задания, предусматривающего финансовое обеспечение одной из программ, и за счет внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц), обеспечивающих реализацию второй программы

4.2 Порядок принят с учетом мнения Совета родителей (протокол от 25.03.2024г.№ 1)