возрасте с 6 лет до 18 лет в области музыкально-художественного образования и эстетического воспитания;

- выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем изучать профессиональные программы в области соответствующего вида искусства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- воспитание у обучающихся уважения к духовным ценностям и культурным ценностям разных народов;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- высокое качество образования, его доступность и открытость;

-использование образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также отвечающих требованиям современного образования.

Для достижения указанных целей структурное подразделение осуществляет следующие основные виды деятельности:

−образовательная деятельность: реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее предпрофессиональная программа); реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее общеразвивающая программа);

−творческая деятельность (проведение творческих вечеров, концертов, выставок, театрализованных представлений, участие в концертной работе Школьной филармонии, конкурсов, мастер-классов, фестивалей и др.);

−культурно-просветительская деятельность (организация посещений обучающимися филармонии, концертных и выставочных залов, музеев, театров, пропаганда среди населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям и др.).

1.1. Структурное подразделение организует работу с детьми в течение учебного года согласно календарному графику.

1.2. Структурное подразделение организует и проводит массовые мероприятия, концерты, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей) согласно годовому плану Учреждения.

**2. Основы деятельности**

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении может быть организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц – Филиала, отделений. В состав отделений могут входить методические объединения преподавателей. Структурные подразделения Учреждения по видам искусства:

отделение фортепиано

народное отделение

**оркестровое отделение**

**теоретическое отделение**

**хореографическое отделение;**

**отделение изобразительного искусства;**

2.2. Руководство отделениями осуществляется заместителем директора.

2.3. Структурное подразделение не является самостоятельной структурой в решении организационных, финансовых, учебных вопросов. Работники структурных подразделений в своей деятельности руководствуются должностными инструкциями, приказами, локальными актами, утверждёнными директором Школы.

2.4.Деятельность структурного подразделения - Филиала регулируется Положением о Филиале.

2.5. Особенности творческого развития обучающегося в образовательном учреждении не исключают возможности перевода обучающегося с одной программы на другую. Перевод осуществляется по заявлению родителей и по решению педагогического совета.

2.6. Структурное подразделение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями (далее ФГТ).

2.7. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств должно приниматься Педагогическим советом при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. Структурное подразделение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

2.9. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах концертах, фестивалях и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающихся медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.10. В Школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2.11. Структурное подразделение (его руководитель) несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных Уставом учреждения;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса; - нарушение прав и свобод обучающихся и работников учреждения

- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2.12. В структурных подразделениях ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создаются методические объединения по отделениям.

2.13. Содержание деятельности в отделениях структурного подразделения определяется преподавателями с учетом утверждённых в Школе учебных планов и программ. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом Школы.

2.14. Расписание уроков составляется педагогическими работниками с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, согласно тарификации, учебных планов, недельной нагрузки преподавателей, утверждённых директором ДШИ.

2.15. Численный состав классов по отделениям (структурным подразделениям) утверждается приказом по Школе на начало с учебного года, продолжительность уроков определяются Уставом Школы. Занятия проводятся по классам, индивидуально, мелкогрупповыми и групповыми составами.

**3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в структурном подразделении являются дети с 6,6 лет до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей руководитель структурного подразделения обязан ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом ДШИ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом и иными локальными актами ДШИ.

3.4. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование, отвечающие требованиям профессионального стандарта, квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Отношения работника Школы и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.6. Педагогические работники структурного подразделения имеют право на:

- участие в управлении учреждением; - защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;

- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе.

**4. Управление и руководство**

4.1. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, общее Собрание работников Школы.

4.2. Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет: в Филиале - заместитель директора - заведующий Филиалом, на отделениях- руководитель отделения.

4.3. Руководителем отделения является преподаватель, отвечающий за организацию учебно-воспитательного процесса.

4.4. Руководитель отделения:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы структурного подразделения;

- отчитывается о проделанной работе перед заместителем директора по учебно-организационной работе, директором;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности;

- несёт ответственность за имущество структурного подразделения и обеспечивает его рациональное использование;

- несет ответственность также за:

- свою деятельность перед Школой;

- строгое выполнение функциональных обязанностей работников структурного подразделения согласно утверждённому Уставу Школы;

* своевременную и качественную подготовку, сдачу отчётов всех видов;
* предоставление полной информации по вопросам деятельности структурного подразделения Школы;
* успешное и своевременное выполнение внеплановых мероприятий.

**5. Создание, ликвидация и реорганизация структурного подразделения.**

5.1.Филиал создается, реорганизуется или ликвидируется по решению Учредителя.

5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.