

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДО «Детская школа искусств г.Шарыпово».

Юридический и фактический адрес: 662315, Красноярский край, г. Шарыпово, 3м-он, дом 9. Тел.8 (39153) 24-6-13; 25-2-14

E-mail**:** dshi\_shar@list.ru

Официальный сайт в сети интернет: [www.Arts24.ru](http://www.Arts24.ru)

Основные задачи учреждения:

* выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* профессиональная ориентация учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-­эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* предоставление среды для развития интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные виды деятельности Учреждения:

* образовательная;
* творческая;
* культурно-просветительская;
* финансово-хозяйственная.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования город Шарыпово для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципалитета, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности; обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и др. реквизиты юр лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущество, исполняет обязанности, являясь истцом и ответчиком в судебных органах, совершает любые, непротиворечащие законодательству РФ и Уставу ДШИ сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ муниципальными и краевыми правовыми актами

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на право ведения образовательной деятельности № 8585-л от 05.02.2016г., серия 24ЛО1 №0001761 . Приложение к лицензии № 1 серия 24ПО1 №0004085.

- Свидетельство о государственной регистрации права № 24-24-27/021/2006-968 от 14.12.2006 г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» (утвержден приказом отдела культуры Администрации города Шарыпово от 25.11.2015г. № 156), в соответствии с которым Школа осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в т.ч. регламенты, правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода и отчисления и восстановления обучающихся и др.

- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников ДШИ, в т.ч. правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, положение об оплате работников и др.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ и в порядке, установленном Уставом школы

- регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности

- регламентирующие информационное и документационное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессиональной педагогической деятельности

- регламентирующие стабильное функционирование учреждением по вопросам укрепления МТБ, ведению делопроизводства

Номенклатурная документация в наличии, заполняется своевременно в соответствии с требованиями ведения документации:

- в трудовые договора сделаны все необходимые записи

- в личных делах сотрудников присутствуют все необходимые документы

- личные дела учащихся содержат необходимые сведения

- ведутся книги приказов

- в наличии решения коллегиальных органов ДШИ

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, трудовым договором и локальными актами учреждения.

Вывод: МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и жизнедеятельность учреждения.

Локальные акты, затрагивающие права обучающихся и работников ДШИ, приняты с учетом мнения родителей и представительного органа работников ДШИ.

В ряд документов внесены изменения в соответствие с требованиями Законодательства

**2. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении ДШИ принимает участие Учредитель.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы и прошедший аттестацию.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции, анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроль, регулируют деятельность пед.коллектива и тех персонала ДШИ.

Функциональные обязанности и должностные права работников ДШИ определяются должностной инструкцией. Распределение административных обязанностей в пед.коллективе осуществляется согласно Уставу и штатному расписанию

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников школы, Совет родителей, Совет школы, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов и иных работников по вопросам управления школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов и иных работников в школе созданы их представительные органы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет трудового коллектива.

В Школе функционируют следующие отделения: фортепиано, народных и струнных инструментов; теоретическое, хореографическое, художественное – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению воспитанию детей. Руководители методических объединений подчиняются директору ДШИ, заместителю директора по УОР.

Школа работает по согласованной и утвержденной программе развития школы на период 2016-2020гг, по утвержденному Плану работы на учебный год. Все заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы; оформлены протоколы их заседаний.

Организационная модель управления школой включает: годовой календарный график, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического Совета и методических советов отделений.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Выводы:

В результате самообследования Комиссией установлено, что управление ДШИ строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления ДШИ достаточно сбалансирована для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в полном объеме.

Система взаимодействия всех структур управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделений школы и позволяет вести образовательную деятельность в области искусств

Формы и методы управления отвечают действующему Законодательству и Уставу ДШИ. Органы управления не подменяют друг друга; полномочия структур четко скоординированы и разграничены.

В ДШИ реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Таким образом сложившаяся система управления позволяет эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления ДШИ обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является важным звеном в общей системе работы ДШИ, ее пед.коллектива. План работы ДШИ является результатом коллективной деятельности всех структур школы.

План работы ДШИ на учебный год выполняется в полном объеме, включает все необходимые разделы, предусматривает весь процесс обучения, воспитания обучающихся.

**3. Оценка образовательной деятельности Учреждения.**

*3.1. Особенности организации образовательного процесса*

Прием детей в ДШИ проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе (далее ДПОП) и по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (далее ДООП). При приеме в школу на обучение по ДПОП проводится индивидуальный отбор детей с целью выявления их творческих способностей; в зависимости от вида искусств и физических данных отбор проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств

Продолжительность учебного года – 33 (34) учебные недели

Учебный год делится на учебные четверти:

1 четверть – сентябрь – октябрь

2 четверть – ноябрь – декабрь

3 четверть – январь – март

4 четверть – апрель – май

Каждая учебная четверть заканчивается (контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом)

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом

- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Школой

- расписанием занятий

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная педагогическая нагрузка на 1-го учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Продолжительность урока – 40 минут - в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН; в расписании предусмотрены перемены между занятиями- 5 минут.

При составлении расписания учитываются пожелания родителей, возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе, кружках, секциях.

В соответствие с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности: групповые и индивидуальные занятия, самостоятельная (домашняя) работа учащихся, контрольные точки (текущая и промежуточная аттестация), культурно-просветительские и внеурочные классные мероприятия.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города.

*3.2. Анализ полноты реализации программ*

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства;

- по дополнительным общеразвивающим программам (далее ДООП).

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в Школе в соответствии с ФГТ.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

|  |
| --- |
| Программы, реализуемые школойВ 2020-2021 учебном году |
| **ДПОП в области музыкального искусства:** |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», срок обучения 8 лет |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты», срок обучения 5, 8 лет |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5, 8 лет |
| **ДПОП в области изобразительного искусства:** |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа«Живопись», срок обучения 5, 8 лет |
| **ДПОП в области хореографического искусства:** |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет |
| **ДООП в области музыкального искусства:** |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального искусства», срок обучения 3 года |
| **ДООП в области изобразительного искусства:** |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы изобразительного искусства», срок обучения 3 года |
| **ДООП в области хореографического искусства:** |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы хореографии», срок обучения 3 года |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Современная хореография», срок обучения 3 года |

 Услуги по освоению обучающимися всех видов образовательных программ предоставляются школой бесплатно, в виде муниципальной услуги. Финансирование затрат, связанных с реализацией образовательных программ ДШИ производится в соответствии с Муниципальным заданием за счет средств муниципального образования «Город Шарыпово Красноярского края».

С 01.09.2013года ДШИ реализует ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»;

С 01.09.2014 года ДШИ реализует ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты».

С 01.09.2015 года ДШИ реализует ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

В 2020 году на **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы**

принято в 1й класс - 64 чел.

**в области музыкального искусства - 40 чел.**

«Фортепиано» - 16 чел.

«Струнные инструменты» - 5 чел.

«Народные инструменты» - 6 чел.

«Духовые и ударные инструменты» - 8 чел.

**в области изобразительного искусства**

«Живопись» - 29 чел.

Школа продолжает реализовывать **дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы**

по следующим видам:

«Основы музыкального искусства»,

«Основы изобразительного искусства»,

«Основы хореографии»,

«Современная хореография».

Программы учебных предметов разработаны преподавателями школы. Все программы утверждены на заседании Методического Совета и Педагогического Совета учреждения, получили внешнюю рецензию специалистов. Структура и содержание программ соответствует требованиям и образовательным программам дополнительного образования детей.

Все образовательные программы осваиваются в очной форме обучения на русском языке.

Кроме того школа оказывает образовательные услуги на платной основе:

* Организация развивающих занятий:

- Раннее эстетическое развитие

- Раннее хореографическое развитие

- Раннее художественное развитие

* Краткосрочные курсы:

- Черчение

- Обучение на музыкальном инструменте

- Декоративно-прикладное искусство

Формами и методами контроля учебного процесса являются:

- на музыкальном отделении: контрольные уроки, академические концерты, технические зачеты, переводные и выпускные экзамены;

- на хореографическом отделении: контрольные уроки, отчетный концерт, переводные и выпускные экзамены;

- на художественном отделении: контрольные просмотры, выставки.

Образовательный процесс проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объеме. Все формы контроля осуществляются в намеченные сроки.

Администрация ДШИ осуществляет контроль за соответствием образовательного процесса учебному плану, образовательным программам.

Контроль выполнения образовательного процесса осуществляется:

- на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно - тематических планах, классных журналах, журналах академических концертов)

- на уровне контроля динамики развития учащихся (знаний, умений, навыков на всех этапах обучения)

- на уровне контроля конечных результатов (итоговая аттестация)

Промежуточная и итоговая аттестация проводится согласно учебному графику.

В течение учебного года регулярно осуществляется контроль сохранности контингента.

Данная информация систематизируется, анализируется, фиксируется в итоговых отчетах, аналитических справках и доводится до сведения участников образовательного процесса и общественности города на родительских собраниях, через официальный сайт школы.

*3.3. Выполнение учебных планов*

Структура и содержание учебных планов ДШИ направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, на выявление и реализацию способностей детей на всех этапах обучения.

Учебные планы определяют содержание образования в Учреждении.

Структура учебных планов:

Все дисциплины учебных планов обеспечены адаптированными программами, разработанными преподавателями ДШИ на основе типовых учебных планов, Утвержденных Министерством культуры РФ (письмо от 23.12.1996г №01-266/16-12), примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), «Рекомендации по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства» и примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства, для детских школ искусств (Федеральное агентство по культуре РФ 02.06.2005 №1814-18-074).

Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, а также требований ФГТ, Объем нагрузки на каждого учащегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим СанПиН.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ и сроков обучения по этим программам.

В результате анализа документации за отчетный период, анализа изучения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено, что пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность его изучения. В соответствии с ФГТ и рекомендациями образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход по каждому ребенку.

Вывод: Содержательное наполнение учебных планов соответствует требованиям нормативно-правовой документации. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

*4.1. Анализ контингента*

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам - 415 чел., количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – 85чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная программа** | **Срок обучения** | **Количество обучающихся** | **Увеличение/****уменьшение по сравнению с прошлым годом** |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа |
| В области музыкального искусства:«Фортепиано» | 8 лет | 65 | + 4 |
| «Струнные инструменты» | 8 лет | 18 | + 4 |
| «Народные инструменты» | 5 лет | 19 | - 5 |
| 8 лет | 13 | + 4 |
| «Духовые и ударные инструменты» | 5 лет | 10 | + 2 |
| 8 лет | 11 | + 2 |
| В области изобразительного искусства «Живопись» | 5 лет | 72 | - 10 |
| 8 лет | 111 | + 3 |
| В области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 8 лет | 96 | + 2 |
| Дополнительная общеразвивающая программа  |
| В области музыкального искусства | 3 года | 24 | без изменений |
| В области изобразительного искусства | 3 года | 13 | +1 |
| В области хореографического искусства | 3 года  | 50 | + 15 |

В целом контингент обучающихся стабилен.

В 2020 году отмечается рост обучающихся по ДПОП. Школа уделяет большое внимание сохранению контингента следующими методами:

- дифференцированный подход к каждому ребенку

- широкий спектр выбора учебных программ по предметам

- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся

- разнообразие мероприятий, проводимых ДШИ

- активная концертно-просветительная, выставочная деятельность

- информационная работа по созданию имиджа школы

*4.2. Анализ успеваемости обучающихся по отделениям.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделения** | **Всего учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/а** | **Количественная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |
| **на конец** **2019-2020 учебного года** | **на конец** **I полугодия 2020-2021****учебного года****(+ - по сравнению с прошлым годом)** | **итоги** **2019-2020****уч.****года** | **итоги** **I полугодия** **2020-2021 уч. года****(+ - по сравнению с прошлым годом)** | **итоги** **2019-2020 уч.****года** | **итоги****I полугодия 2020-2021 уч. года****(+ - по сравнению с прошлым годом)** | **итоги** **2019-2020 уч.****года** | **итоги****I полугодия 2020-2021 уч. года****(+ - по сравнению с прошлым годом)** | **итоги** **2019-2020 уч.****года** | **итогиI полугодия 2020-2021 уч. года****(+ - по сравнению с прошлым годом)** | **итоги** **2019-2020 уч.****года****(в %)** | **итоги****I полугодия** **2020-2021 уч. года****(в %)****(+ - по сравнению с прошлым годом)** | **итоги** **2019-2020 уч.****года****(в %)** | **итоги****I полугодия 2020-2021****уч. года****(в %)****(+ - по сравнению с прошлым годом)** |
| Фортепианное  | 82 | 78 (- 4) | 22/26% | 18/23%(-11%) | 44/57 % | 53/68%(+18%) | 10/12 % | 17/9 %(-6 %) | - | 0/0 %(-1%) | 100 | 100(+1) | 84 | 91(+ 7) |
| Народное  | 38 | 38 | 6/16% | 6/16%(+11%) | 22/58 % | 24/63%(-5 %) | 10/26 % | 7/18 %(- 9 %) | - | 1/3%(+3%) | 100 | 93(-3) | 77 | 78,9(+ 5,2) |
| Духовое | 21 | 24(+3) | 5/24 % | 5/21%(-17%) | 13/62 % | 14/58%(+ 6 %) | 3/14 % | 4/17 %(+7 %) | - | - | 100 | 100 | 86 | 82,6(-7,9) |
| Струнное | 16 | 20 (+4)  | 2/12% | 4/20%(-5 %) | 6/37 % | 9/45%(+1%) | 7/44 % | 6/30%(-1 %) | 1/6 % | - | 94 | 100 | 50 | 68,4(-0,4) |
| Хореографическое | 143 | 146(+3)  | 51/36% | 27/18%(-9 %) | 53/37 % | 100/68%(+7%) | 12/8 % | 4/3 %(-3 %) | 11/8 % | 4/3%(+2%) | 92 | 97(-2) | 79 | 94(+1,9) |
| Художественное | 186 | 195 (+9) | 113/61% | 81/42%(-15) | 44/24 % | 79/41%(+11%) | 27/14 % | 35/18%(+5 %) | - | 5/3%(+3%) | 100 | 97(-3) | 84 | 80,8(-5,9) |
| ВСЕГО | 486 | 500 | 199/41 % | 141/28%(-10%) | 185/38 % | 279/56%(+10%) | 69/14 % | 104/21%(+8 %) | 12/2 % | 10/2%(+1%) | 98 | 97,8(- 1,8) | 76 | 82,6(-0,1) |

*4.3. Анализ успеваемости обучающихся.*

Результаты анализа учебных достижений свидетельствует о том, что обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне, сохраняется стабильность учебных достижений, наблюдается положительная динамика уровня обучения, достижений обучающихся.

Отсев учащихся в текущем году составил 15 человек, сохранность контингента составила

97 %. Отсев произошел по причине переезда детей за пределы города, из-за увеличения нагрузки в общеобразовательной школе, по семейным обстоятельствам, по состоянию здоровья на основании заявлений родителей (законных представителей).

Образовательная услуга, предоставляемая ДШИ, востребована; желающих учиться много, но из-за ограниченного финансирования, недостаточности учебных помещений, прием в ближайший год на бюджетные места увеличиваться не будет; будет расширяться сеть платных услуг для детей и взрослых города.

Работа педагогического коллектива ведется в правильном направлении, выполняются задачи по внедрению новых современных форм обучения, большое внимание уделяется предметам теоретического цикла.

Преподаватели используют приемы и методы обучения обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации их образовательной деятельности.

 Внимание и усилия коллектива должны быть направлены на улучшение показателей качества образования детей.

**5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цель внутренней системы оценки качества образования – систематическое отслеживание, анализ системы образования и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят: директор, заместители директора, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

В течение отчетного периода основной формой анализа являлся мониторинг:

- реализации образовательных программ

- качества подготовки выпускников

- сохранности контингента

- удовлетворение участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами

- кадрового обеспечения (укомплектованность, квалификация)

- информационное и материально-техническое оснащение

*5.1.Эффективности внутришкольного контроля и руководства учреждением*

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний учащегося, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, за посещаемостью занятий. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи.

В рамках внутришкольного контроля были посещены и проанализированы уроки, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями учащихся, анкетирование родителей.

*Формы внутришкольного контроля*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма контроля | Содержание | Периодичность |
| 1 | Фронтальный контрольТематический контроль | Посещение уроков администрацией школы | В течение года |
| 2 | Кураторство | Взаимопосещение преподавателями уроков | В течение года |
| 3 | Информационные справки, отчеты преподавателей | - информация по движению контингента- организация учета достижений преподавателей и обучающихся- отчет по выполнению личных творческих достижений- отчеты по посещаемости обучающихся | До 5-го числа каждого месяца |
| 4 | Промежуточное, итоговое прослушивание обучающегося | Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ | Согласно плану, в течение года |
| 5 | Анализ школьной документации | Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями- личные дела обучающихся- индивидуальные планы- классные журналы- календарно-тематические планы | Сентябрь, январь |

В школе также применяются следующие формы контроля за качеством образования:

- проверка рабочего времени преподавателей

- расписания уроков

- репертуарных планов руководителей коллективов

- проверка выполнения плана методической работы

- учет перспективных учащихся, контроль за индивидуальной работой с ними

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ посещены уроки преподавателей.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических объединений.

Выводы:

* В МБУДО «Детская школа искусств г.Шарыпово» выстроена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия по контролю прошли в соответствии с утвержденными планами.
* Образовательная деятельность в МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией образовательного учреждения.
* Организация образовательного процесса учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
* Структура и содержание учебных планов по реализуемым в МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» образовательным программам соответствуют примерным учебным планам по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства.
* Учебные планы по реализуемым образовательным программам полностью оснащены рабочими образовательными программами по учебным предметам.
* Рабочие программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программа разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным образовательным программа в области искусства.
* В МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» разработаны разнообразные формы и методы контроля учащихся на различных этапах обучения, которые включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
* Для аттестации обучающихся в МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» создана система оценивания (критерии), которая позволяет оценить уровень знаний и подготовки учащихся на различных этапах обучения.
* Созданные в МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретённых учащимися знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.
* В образовательном учреждении создана эффективная система по работе с учащимися выпускного класса, результат деятельности которой позволяет положительно оценить качество подготовки выпускников МБУДО «ДШИ г.Шарыпово».
* Квалифицированность педагогического состава и уровень преподавания позволяет иметь стабильно положительные показатели результатов успеваемости учащихся образовательного учреждения.
* Созданная в МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» эффективная образовательная система позволяет стабильно сохранять контингент образовательного учреждения.

**6. Качество подготовки выпускников**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» придает особое значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена и т.д.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

* Целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь
* Содержанию дисциплины
* Организации самостоятельной работы
* Информационно-методическому обеспечению дисциплины

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических объединениях. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся.

Основные ее направления:

* Связь с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования в них
* Участие в конкурсах, концертах, выставках, днях открытых дверей, мастер-классах и т.д.
* Организация работы с родителями обучающихся, принявших решение продолжить обучение по профилю обучения в ДШИ
* Проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, утвержденной в установленном порядке.

В 2020 году в условиях действия ограничительных мер итоговая аттестация проводилась в дистанционном формате, в тех условиях, которые доступны для обучающихся и преподавателей и были апробированы с 6 апреля 2020 года.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Доводимость до выпуска в 2020г. составила 79,7 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Количество выпускников, чел** | **Доводимость, %** |
| *ДПОП в области искусств* |
| «Народные инструменты», срок обучения 5 лет | 4 | 57,1 |
| «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5 лет | 1 | 50 |
| «Живопись», срок обучения 5 лет | 15 | 71,4  |
| *ДООП «Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство»* |
| «Фортепиано», срок обучения 7 лет | 8 | 61,5 |
| «Фортепиано», срок обучения 3 года | 5 | 100 |
| «Скрипка», срок обучения 7 лет | 1 | 100 |
| «Скрипка», срок обучения 3 года | 1 | 100 |
| «Народные инструменты», срок обучения 3 года | 4 | 100 |
| «Духовые инструменты», срок обучения 7 лет | 2 | 66,7 |
| «Духовые инструменты», срок обучения 3 года | 1 | 100 |
| *ДООП «Хореографическое искусство»* |
| «Хореографическое искусство», срок обучения 7 лет | 14 | 78,3 |
| «Основы хореографии», срок обучения 3 года | 4 | 100 |

*Анализ успеваемости выпускников по отделениям.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделения** | **Количество выпускников** | **Закончили****на****«отлично»** | **Закончили****на** **«4» и «5»** | **Закончили****с «3»** |
| *ДПОП в области искусств* |
| «Народные инструменты», срок обучения 5 лет | 4 | 1 | 3 | - |
| «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5 лет | 1 | - | 1 | - |
| «Живопись», срок обучения 5 лет | 15 | 4 | 6 | 5 |
| *ДООП «Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство»* |
| «Фортепиано», срок обучения 7 лет | 8 | 1 | 5 | 2 |
| «Фортепиано», срок обучения 3 года | 5 | - | 3 | 2 |
| «Скрипка», срок обучения 7 лет | 1 | - | - | 1 |
| «Скрипка», срок обучения 3 года | 1 | - | - | 1 |
| «Народные инструменты», срок обучения 3 года | 4 | - | 2 | 2 |
| «Духовые инструменты», срок обучения 7 лет | 2 | - | 2 | - |
| «Духовые инструменты», срок обучения 3 года | 1 | - | - | 1 |
| *ДООП «Хореографическое искусство»* |
| «Хореографическое искусство», срок обучения 7 лет | 14 | 8 | 1 | 5 |
| «Основы хореографии», срок обучения 3 года | 5 | - | 2 | 3 |
| ВСЕГО | **61** | **14** | **25** | **22** |

***Информация о выпускниках,***

***поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2020г.***

|  |
| --- |
| **Профессиональные образовательные организации,****находящиеся на территории Красноярского края** |
|  | ФИ выпускника | Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДШИ | Наименование учреждения | Специальность |
| 1 | Пайкова Виктория | ДОП «Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство» (фортепиано) выпуск 2018 г. | Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича | вокал |
| 2 | Шмелева Дарья | ДПП «Живопись» | Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса | архитектура |
| 3 | Барсукова Ева | ДОП «Изобразительное искусство» выпуск 2017г. | Красноярский строительный техникум | архитектура |
| **Профессиональные образовательные организации,****находящиеся за пределами Красноярского края** |
| 4 | Рашитова София | ДОП «Изобразительное искусство» выпуск 2017г. | Санкт-Петербургский институт графического дизайна | анимация и компьютерная графика |

Доля поступивших выпускников от общего количества выпускников составляет 8,2 %.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствует требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

**7. Участие в конкурсных мероприятиях; концертно-просветительская деятельность.**

С целью реализации творческой и конкурсной деятельности в школе созданы творческие коллективы.

 ***В школе успешно функционируют:***

Детский образцовый духовой оркестр (худ.рук.Иванов Александр Анатольевич) ;

Детский фольклорный ансамбль «Берешка» (худ.рук. Шаньшина Ирина Юрьевна);

Детский образцовый хореографический ансамбль «Звонкий каблучок» (худ.рук.Новосад Марина Геннадьевна, Перепечко Екатерина Владимировна );

Детский оркестр народных инструментов (худ.рук.Касатонова Надежда Викторовна);

Детский хор «Вдохновение» (худ.рук. Иванова Лариса Михайловна, конц. Кубрикова Зинаида Григорьевна);

Детский хор «Улыбка» (худ.рук.Иванова Лариса Михайловна, конц. Кубрикова Зинаида Григорьевна);

Ансамбль ложкарей «Веселые ложки» (худ.рук.Касатонова Надежда Викторовна);

Инструментальный ансамбль «Компромисс» (худ.рук.Киюта Людмила Викторовна);

Ансамбль скрипачей «Светлячок» (худ.рук. Кирпичникова Анна Александровна, конц. Скубская Татьяна Николаевна).

Ансамбль скрипачей «Виолинки» (худ.рук. Назарьева Марина Владимировна; конц. Скубская Татьяна Николаевна);

Ансамбль преподавателей «Поющие смычки» ;

Ансамбль преподавателей «Компромисс».

Анализируя участие в конкурсных мероприятиях, следует отметить хороший уровень исполнения, увеличение количества участников, лауреатов и дипломантов конкурсов различного уровня, а также самих конкурсов.

 В 2020 году на базе Детской школы искусств проведено 3 конкурса:

* XI открытый зональный конкурс сольной и ансамблевой музыки «Союз прекрасный – музыка и дети» (29 февраля2020);
* XI зональная теоретическая олимпиада «Черные белые клавиши гаммы» (01 февраля 2020);
* VII открытый конкурс юных музыкантов «Мир в зеркале музыки» (25 января 2020)

Зональный конкурс юных пианистов «Неразгаданные звуки рояля», запланированный на 20 марта 2020 года, был отменен по причине действия ограничительных мер, в условиях профилактики и предотвращения распространения короновирусной инфекции.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол-во конкурсов | Кол-во участников/ призеров солистов | Кол-во участников/ призеров коллективов | Общее кол-во участников/призеров | Кол-во мероприятий, в которых приняли учащиеся ДШИ |
| Международные | 16 | 65/55 | - | 65/55 | 16 |
| Всероссийские | 5 | 25/24 | 3/3 | 36/35 | 5 |
| Краевые | 4 | 10/0 | 2/1 | 23/7 | 4 |
| Региональные | 3 | 15/15 | 1/0 | 22/15 | 3 |
| Зональные | 6 | 93/64 | 4|4 | 129/100 | 6 |
| Городские | 3 | 67/65 | - | 67/65 | 3 |
| **Итого:** | **37** | **275/223** | **10/8** | **342/277** | **37** |

Вывод: уменьшилось количество участников конкурсных мероприятий, проводимых в очном формате, в связи с ограничительными мерами, в условиях профилактики и предотвращения распространения короновирусной инфекции.

 ДШИ является одной из концертных площадок в г.Шарыпово. Тематика и формы мероприятий разнообразные (концерты, музыкальные мероприятия, выставки, выездные концерты и т.д.)

**Концертно-просветительская деятельность за 2020 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц проведения | Мероприятие | Место проведения |
| 1 | январь | Развлекательная программа в дни школьных каникул | Проспект «Центральный» |
| 2 | январь | Участие в фестивале духовной музыки «Славим Святое Рождество» | ДК п.Дубинино |
| 3 | январь | Торжественное открытие городского конкурса юных музыкантов «мир в зеркале музыки» | ДШИ г.Шарыпово |
| 4 | февраль | Торжественное открытие зональной теоретической олимпиады «Черные белые клавиши гаммы»  | ДШИ г.Шарыпово |
| 5 | февраль | Участие в конкурсе детской эстрадной песни «Рождественские звезды» | ГДК |
| 6 | февраль | Торжественное открытие зонального конкурса сольной и ансамблевой «Союз прекрасный -музыка и дети» | ДШИ г.Шарыпово |
| 7 | февраль | Участие в мероприятии «Масленица» | Проспект «Центральный» |
| 8 | март | Праздничный концерт «Мамина улыбка» | ДШИ г.Шарыпово |
| 9 | март | Участи в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню «Весенняя капель» | ГДК |
| 10 | март | Участи в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню | ИМЦ |
| 11 | март | Участие в мероприятиях в рамках социально-культурного маршрута «Енисейский экспресс» | ДШИ г.ШарыповоГДК |
| 12 | май | Онлайн-выставка «Спасибо прадеду за Победу». Творческие работы учащихся художественного отделения, посвященные 75-летию Великой Победы | ДШИ г.Шарыпово |
| 13 | май | Участие в творческой акции «Помним, гордимся, посвященной 75-летию Победы | ДШИ г.Шарыпово |
| 14 | май | Участие в творческой акции «Окна Победы» | ДШИ г.Шарыпово |
| 15 | июнь | Участие в творческой акции «Окна Победы» | ДШИ г.Шарыпово |
| 16 | июнь | Участие в творческой акции «Свеча Памяти» | ДШИ г.Шарыпово |
| 17 | сентябрь | Открытие выставки «Юные художники-любимому городу» в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь города Шарыпово в 21 веке» | Сквер Победы |
| 18 | сентябрь | Участие в мероприятии -открытие парка «Энергетиков» | Парк «Энергетиков» |
| 19 | октябрь | Участие в праздничном концерте «Теплом наполняя сердца», посвящённый Дню пожилого человека | Площадь парка «Центральный» |
| 20 | октябрь | Концерт ко Дню учителя | ДШИ г.Шарыпово |
| 21 | октябрь | Открытие выставки «Загадки времени». Композиция скульптур из серпентинита Краснолуцкого С.А. и графических работ учащихся художественного отделения | Краеведческий музей |
| 22 | октябрь | Участие в мероприятии «Открытие виртуального концертного зала» | Краеведческий музей |
| 23 | октябрь | Участие в мероприятии «Открытие спортивных площадок» | Парк «Белого»М-он «Пионерный |
| 24 | октябрь | Мероприятие «Посвящение в юные музыканты» | ДШИ г.Шарыпово |
| 25 | октябрь | Участие в праздничном онлайн-концерте ко Дню комсомола «Песни КАТЭКа» | ГДК |
| 26 | ноябрь | Участие в открытии краевой спортивной спартакиады «Иди и смотри» | ФОК «Сибирь» |
| 27 | декабрь | Участие в праздничном онлайн-концерте, посвященном 85-летию Красноярского края «Люблю тебя, мой край родной!» | ГДК |
| 28 | ноябрь | Участие в новогоднем онлайн-концерте «Необыкновенный Новый год» | ГДК |
| 29 | декабрь | Отчетный онлайн-концерт музыкального отделения «Новогодний калейдоскоп» | ДШИ г.Шарыпово |

Вывод: уменьшение количества концертных, выставочных мероприятий объясняется введением ограничительных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края. Концертная деятельности школы осуществилась через проведение онлайн-концертов, участие в международных творческих акциях («Окна России». «Окна Победы, «Свеча памяти»).

 Активность участия обучающихся в конкурсной деятельности находится на среднем уровне. Целью работы на 2021 год является совершенствование концертно-выставочной деятельности через внедрение новых форм проведения мероприятий (онлайн, офлайн, видео-лекции, и др.).

**8. Качество кадрового обеспечения.**

Качество кадрового состава ДШИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность работников | Имеющих внутреннее совместительство | Имеют стаж работы (лет) |
| Менее 2  | От 2 до 5  | От 5 до 10  | От 10 до 20  | 20 и более |
| Всего работников учреждения | 45 | 10 | - | 2 | 6 | 14 | 23 |
| В том числе: |
| Руководитель | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Заместители руководителя | 3 | 2 | - | - | - | 2 | 1 |
| Педагогические работники | 27 | 8 | - | 2 | 4 | 5 | 16 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Обслуживающий персонал | 13 | - | - | - | 1 | 7 | 5 |

Одним из главных ресурсов развития ДШИ являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Ежегодно в соответствие со штатным расписанием проводится тарификация преподавателей по состоянию на 01.09. для реализации в полном объеме образовательных программ школы.

Общий уровень укомплектованности пед.кадрами составляет 99,8%.

*Сведения о кадровом составе педагогических работников.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего преподавателей | Совместителей | Образование | Аттестация |
| Высшее | Высшее (профильное) | Среднее профессиональное) | Количество пед. работников с категорией | Высшая | Первая | Без квалификационной категории |
| 2020 | 29 | 10 | 19 | 17 | 10 | 29 | 13 | 12 | 4 |

Общая численность педагогических работников по сравнению с 2019 годом не изменилась.

В результате совершенствования системы аттестации педагогических работников в 2020 году на высшую категорию аттестованы 4 преподавателя, на первую категорию - 1 преподаватель. За последние 3 года наблюдает увеличение доли преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию, что способствует повышению качественных показателей педагогического коллектива и формированию имиджа школы. Доля педагогических работников, не имеющих категории, увеличилась на 1. Это объясняется приходом нового преподавателя (по классу духовых инструментов).

Преподаватели, не имеющие квалификационные категории, прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

По-прежнему остается потребность в кадрах: ДШИ требуется преподаватель по классу баяна, фортепиано

Приоритетной задачей является создание благоприятных условий для привлечения молодых специалистов к пед.деятельности; увеличение количества целевых договоров с учащимися профильных СУЗов и ВУЗов.

*Награды, поощрения преподавателей за год,*

 *результаты участия в конкурсах, выставках, мастер-классах и т.д.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. преподавателя | Перечень наград | Кем выдано |
| 1 | Барсукова Г.Д. | Почетная грамота | Глава города |
| 2 | Бриткова А.С. | Благодарственное письмо  | Глава Города |
| 3. | Вилинская Т.В. | Благодарственное письмоПочетная грамота | ДШИ г.ШарыповоОтдел культуры |
| 4. | Иванов А.А. | Почетная грамотаБлагодарственное письмо | Министерство культуры Красноярского краяДШИ г.Шарыпово |
| 5. | Касаткина С.В. | БлагодарностьБлагодарственное письмо | Глава городаДШИ г.Шарыпово |
| 6. | Касатонова Н.В. | БлагодарностьБлагодарственное письмо | Глава городаДШИ г.Шарыпово |
| 7. | Кирпичникова А.А. | Почетная грамотаБлагодарственное письмо | Отдел культурыДШИ г.Шарыпово |
| 8. | Киюта Л.В. | Благодарственное письмо | ДШИ г.Шарыпово |
| 9. | Конева М.С. | БлагодарностьБлагодарственное письмо | Министерство культуры Красноярского краяДШИ г.Шарыпово |
| 10. | Краснолуцкий С.А. | Почетная грамота | Министерство культуры Красноярского края  |
| 11. | Малец Н.В. | Почетная грамота | Отдел культуры |
| 12. | Новосад М.Г. | Почетная грамота | Министерство культуры Красноярского края  |
| 13. | Перепечко Е.В. | Почетная грамота | Отдел культуры |
| 14. | Хасанова Р.А. | Благодарственное письмо | ДШИ г.Шарыпово |

*Информация о курсах повышения квалификации работников ДШИ за последний год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. преподавателя | Тема курсов, кол-во часов | Место проведения |
| 1 | Назарьева Марина Владимировна | «Инклюзивное образование в области музыкального искусства», , 32 часа, сентябрь 2020.  | Российская академия музыки им Гнесиных |
| 2 | Трончу Юлия Александровна | «Методичка преподавания художественных дисциплин», 40 часов, май 2020.  | КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» |
| 3 | Чинчукова Елена Евгеньевна | «Современные методы преподавания концертмейстерского искусства», 32 часа, сентябрь 2020. | Российская академия музыки им Гнесиных |

Потребность в обучении: на 01.01.2021г. повышение квалификации требуется 5 педагогам в целях выполнения требования о периодичности повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Выводы:

ДШИ г.Шарыпово располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению обучающихся.

Образовательный уровень кадрового состава соответствует ФГТ к условиям реализации ДПОП. Уровень педагогического мастерства позволяет ДШИ постоянно достигать качественных творческих результатов учащихся, удерживать хорошее качество образования.

В то же время в ДШИ существует проблема привлечения и сопровождения молодых кадров. В этом направлении необходимо вести целенаправленную работу

**9. Оценка учебно-методического обеспечения**

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профмастерства преподавателей

- повышение эффективности образовательного процесса

Методическая деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс), подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий.

- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам)

- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, комплектование фонда аудивизуальных и видеоматериалов

- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах

В отчетном периоде методическая работа проводилась по планам работы методических отделений.

**Итоги работы методических секций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма реализации | Ответственный |
| **Фортепианное отделение** |
| Методическое сообщение | 19.03.2020 | Организация пианистического аппарата на начальном этапе обучения | Чинчукова Е.Е. |
| Методическое сообщение | 19.03.2020 | Работа концертмейстера в классе скрипки и флейты | Крейк Е.С.. |
| Методическое сообщение | 03.11.2020 | О воспитании умения слушать себя | Крейк Е.С. |
| Методическое сообщение | 19.03.2020 | Работа над аккордовой техникой (приемы) | Конева М.С. |
| Методическое сообщение | 19.03.2020 | Сложности развития музыкальной памяти в процессе обучения игре на фортепиано | Скубская Т.Н. |
| Методическое сообщение | 31.08.2020 | Современный урок фортепиано | Скубская Т.Н. |
| Методическое сообщение | 28.12.2020 | Особенности работы концертмейстера в классе скрипки | Скубская Т.Н. |
| Методическое сообщение | 28.12.2020 | Методы работы по разучиванию нотного текста в классе фортепиано | Кубрикова З.Г. |
| Методическое сообщение | 28.12.2020 | Некоторые аспекты в работе над крупной формой | Конева М.С. |
| Методическое сообщение | 28.12.2020 | Шмидт-Шкловская и её методы по воспитанию пианистических навыков | Чинчукова Е.Е. |
| **Отделение народных и духовых инструментов** |
| Открытый урок | 08.10.2020 | Работа над гаммами в классе скрипки | Назарьева М.В. |
| Открытый урок | 24.09.2020 | Подготовка к техническому зачету | Киюта Л.В. |
| Открытый урок | 06.12.2020 | Работа над произведением с ансамблем ложкарей | Касатонова Н.В. |
| **Теоретическое отделение** |
| Методическое сообщение | 20.04.2020 | Игровые методы обучения на уроках музыкальной литературы | Вилинская Т.В. |
| Методическое сообщение | 20.04.2020 | Развитие творческих навыков на уроках сольфеджио в младших классах | Пискунова А.Г. |
| Методическое сообщение | 02.11.2020 | Применение мультимедийных технологий на уроках слушание музыки | Воеводина С.Н. |
| Методическое сообщение | 02.11.2020 | Психологический настрой на урок | Левандовская Л.А. |
| Открытый урок | 24.12.2020 | Урок-путешествие по пройденным темам | Левандовская Л.А. |
| Открытый урок | 24.12.2020 | Путешествие в Королевство Ритм | Пискунова А.Г. |
| Открытый урок | 24.12.2020 | Доминансептаккорд с обращениями в тональности и от звука | Хасанова Р.А. |
| Методическое сообщение | 28.12.2020 | Формы домашних заданий для самостоятельной работы по солфеджио учащихся ДМШ и ДШИ | Пискунова А.Г. |
| Методическое сообщение | 28.12.2020 | Начальное обучение в классе общего фортепиано | Хасанова Р.А. |
| Методический доклад | 28.12.2020 | Использование видеозаписей на уроках музыкальной литературы | Вилинская Т.В. |
| **Художественное отделение** |
| Краевой семинар директоров и преподавателей ДХШ и школ искусств | 24.03.2020 | Взаимосвязь рисунка и живописи в натюрморте 3- 4(5) классы | Барсукова Г.Д.Бриткова А.С.Малец Н.В.Краснолуцкий С.А.Трончу Ю.А. |
| Открытый урок | 29.10.2020 | Открытый урок по предмету «Основы изобразительной грамоты и рисунка» | Бриткова А.С. |
| Открытый урок | 30.10.2020 | Открытый урок по предмету «Композиция станковая» | Барсукова Г.Д. |
| Открытый урок | 30.10.2020 | Открытый урок по предмету «История искусств» | Трончу Ю.А. |
| Открытый урок | 30.10.2020 | Открытый урок по предмету «Скульптура» | Краснолуцкий С.А. |
| Мастер-класс | 29.10.2020 | Мастер-класс по изготовлению голубей. Оформление плаката. | Малец Н.В. |
| Методическое сообщение | 24.12.2020 | Организация учебным постановок | Малец Н.В. |
| Открытый урок | 24.12.2020 | Бумагопластика в курсе предмета «ДПИ» | Барсукова Г.Д. |
| Открытый урок | 24.12.2020 | Стилизация в курсе предмета «Основы изобразительной грамоты и рисунка» | Бриткова А.С. |
| **Хореографическое отделение** |
| Открытый урок | 21.12.2020 | Классический танец 3 кл. | Новосад М.Г. |
| Открытый урок | 21.12.2020 | Основы гимнастики, 2 кл. | Перепечко Е.В. |
| Открытый урок | 22.12.2020 | Бальный танец,3 класс | Перепечко Е.В. |
| Открытый урок | 24.12.2020 | Основы танца, 1 класс | Григорьева Н.В.. |
| **Эстетическое отделение** |
| Открытый урок | 15-16.12.2020 | Хор | Шаньшина И.Ю. |
| Открытый урок | 15-16.12.2020 | Ритмика | Перепечко Е.В., Григорьева Н.В. |

Ежегодно преподаватели художественного отделения представляют экспозицию и доклады на **краевом методическом семинаре** преподавателей детских художественных школ и **художественных отделений школ искусств**.

В течение года преподаватели активно участвуют в заочных конкурсах методических работ:

* Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Методические разработки педагогов: Вилинская Т.В.-1 место; Воеводина С.Н.-1 место.
* Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»: Хасанова Р.А.-1 место;
* Международный дистанционный творческий конкурс «Осеннее вдохновение»: Крейк Е.С.-2 место

**В 2020 году преподавателями ДШИ велась активная методическая работа по обобщению и распространение педагогического опыта и мастерства. Преподавателями школы разработаны и введены в реализацию новые методы и приемы работы в условиях дистанционного обучения.**

 В течение года преподавателями школы дано 18 открытых уроков, разработано более 20 методических разработок, опубликовано 6 методических разработок в сети Интернет.

Выводы:

Продолжается планомерная методическая работа, которая способствует: продолжению освоения и внедрения современных педтехнологий, повышению информационной компетентности педагогов, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах, научно-методических работ, педмастерства и т.д.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий и активизации участия преподавателей в методических мероприятиях разного уровня, а также по стимулированию творческой активности преподавателей.

**10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в ДШИ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач, используются учебно-методические комплексы (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы, методические пособия, рабочие тетради, учебники и т.д.), которые постоянно пополняются разработками преподавателей, дидактическими и контрольными материалами, используемыми на занятиях.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДШИ;

- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору или заместителям директора по учебной, учебно-воспитательной работе, концертно-просветительской деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке ДШИ. Вся методическая литература классифицирована по видам реализуемых образовательных программ, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по организации обучения, методической литературой.

В ДШИ имеется библиотека с фондом 2123 ед., фонотека СD и видеодисков с записями произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории хореографии, истории живописи

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса возложено на библиотечный фонд. Принципы формирования информационной базы библиотечного фонда соответствуют задачам, стоящим перед учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Библиотечный фонд школы в целом укомплектован основной учебной и учебно-методической литературой, а также изданиями музыкальных произведений, партитурами, клавирами различных произведений, специальной хрестоматийной литературой, аудио- и видео материалами соответствующими требованиям программ. Доукомплектование учебниками требуется по предметам предметной области «История искусств», «Теория и история музыки», «Теория и история искусств».

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждых 100 обучающихся.

Классы для групповых занятий оснащены аудио- видеоаппаратурой, которые преподаватели используют для демонстрации наглядных материалов, прослушивания изучаемых произведений.

ДШИ не располагает необходимой компьютерной техникой для доступа к сети Интернет обучающихся во время учебного процесса.

Качество информационного обеспечения МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» обеспечивалось:
- функционированием сайта ДШИ, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы

- организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомиться с документами на бумажных носителях

- изданием буклетов, публикаций и освещение деятельности ДШИ в СМИ и профессиональных изданиях

-размещение актуальной информации в группах социальных сетей.

Выводы: библиотечный фонд в целом укомплектован, но требует пополнения учебниками по теоретическим дисциплинам. В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством

Развитие информационного обеспечения ДШИ должно стать одним из важных направлений деятельности школы в 2019 году

**11.Материально-техническое обеспечение**

МТБ ДШИ согласно ФГТ соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда.

Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации образовательного процесса школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий для индивидуальных и групповых занятий, специализированных кабинетов и необходимое материально-техническое обеспечение.

Все кабинеты, предназначенные для групповых занятий, имеют площади, соответствующие ФГТ и СанПин; укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием; современными техническими средствами обучения, кабинеты оснащены автоматической пожарной сигнализацией

Здание школы расположенное по адресу г. Шарыпово 3мкр. дом 9.

Общая площадь - 2819,2кв. м.

Земельный участок-3893кв.м.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные аудитории** | м2 | **Хозяйственно бытовые -бытовые помещения** | м2 | **Санитарно-гигиенические помещения:** | м2 | **Административные** **помещения** | м2 |
| 1-03Класс истории искусств | 25,6 | 1-02 Учительская | 14 | Туалет 1этаж | 4,6 | 1-09 Заместитель директора по АХЧ | 12,4 |
| 1-05Хореография | 82,1 |  1-05 Гардеробная | 43 | Туалет 1этаж хореогр. | 13,6 | 1-09 Делопроизводитель | 9,3 |
| 1-13ИЗО | 50,5 | 1-06 Подсобное Техперсонал | 13 | Туалет 2этаж | 8,9 | 2-25Заместитель директора по УОР | 12,5 |
| 1-14ИЗО | 103,2 | 1-07 Комната отдыха  | 11 | Туалет 3этаж для педагогов | 3 | 2-26 Директор | 61,7 |
| 1-11 ИЗО | 52,4 | 1-08 Подсобное | 12 | Питьевая комната-1этаж | 2,5 | 2-19 Касса | 12,6 |
| 2-16Класс слушанья музыки | 60,5 | 1-09 Подсобные | 7,4 | 1-14Мойка | 2,5 | 1-08Заместитель директора по УОР | 12,4 |
| 2-17Класс домры | 61,1 | 1-14фондовая | 14 | 1-13 Мойка | 13,1 |   |   |
| 2-18Класс фортепиано | 18,8 | 1-14тех. пом | 2,5 | 3-50 Мойка | 8,9 |   |   |
| 2-20Класс сольфеджио | 60,5 | Электрощитовая | 8,9 |   |   |   |   |
| 2-22 класс | 11,1 | Пекарня | 26 |   |   |   |   |
| 2-23 Класс фортепиано | 12,5 | Тех помещение  | 19 |   |   |   |   |
| 2-24 Класс фортепиано | 18,5 | Склад | 12 |   |   |   |   |
| 2-28 Класс фортепиано | 17,8 | 2-27 Фондовая скульптуры | 13 |   |   |   |   |
| 2-29Хоровой класс | 59,4 | 3-42Раздевалка | 11 |   |   |   |   |
| 2-30 Класс фортепиано | 17,8 | 3-43 Подсобное | 6 |   |   |   |   |
| 2-31Класс фортепиано | 11,9 | 3-44-Раздевалка | 6 |   |   |   |   |
| 2-32 Класс флейты | 16,8 | 2-15Библиотека | 97 |   |   |   |   |
| 2-33Класс фольклора | 42,8 | 2-21 Концертный зал | 91 |   |   |   |   |
| 2-34Класс баяна | 25,3 | 3-46гардеробная | 13 |   |   |   |   |
| 2-35Класс фортепиано | 11,7 | 3-46гардеробная | 13 |   |   |   |   |
| 3-36Класс скрипки | 86,8 | 1-04 Выставочный зал |  43 |   |   |   |   |
| 3-38Класс сольфеджио | 60,5 |   |   |   |   |   |   |
| 3-39Класс фортепиано | 25,7 |   |   |   |   |   |   |
| 3-40 Класс музыкальной литературы | 61,1 |   |   |   |   |   |   |
| 3-41Класс сольфеджио | 60,8 |   |   |   |   |   |   |
| 3-44 хореография | 91,3 |   |   |   |   |   |   |
| 3-47Класс фортепиано | 12,5 |   |   |   |   |   |   |
| 3-49 Класс духовых инструментов | 61,1 |   |   |   |   |   |   |
| 3-50Класс ИЗО | 61,1 |   |   |   |   |   |   |
| 3-51 Класс ИЗО | 60 |   |   |   |   |   |   |
| 3-52 Класс фортепиано | 18,7 |   |   |   |   |   |   |
| 3-53Класс гитары | 22,3 |   |   |   |   |   |   |
| 3-54 Класс | 24,6 |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество классов - 33 в том числе:

Фортепианное отделение - 6 классов;

Отделение народных инструментов - 5классов;

Художественное отделение - 6 классов;

Хореографическое отделение - 2 класса;

Отделение духовых инструментов - 2 класс;

Теоретическое отделение – 5 классов.

Концертный зал-1

Выставочный зал - 1

Хоровой класс - 2

Библиотека - 1.

Административные помещения – 5

- инструментальный парк 145 единиц инструментов, износ музыкальных инструментов составляет 80%

- техническая оснащенность 51 единиц

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Имеется копировально-множительная техника, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в концертах, конкурсах приобретены концертные сценические костюмы для хореографического отделения.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В 2020-21 учебном году приобретены:

Флейта - 1шт

Рециркулятор -3шт

Термометр – 1 шт

Ноутбук-1шт

Принтер- 1шт

Планшет световой - 3шт

Получено в рамках национального проекта «Культура» пианино Мелодия- 1шт

|  |
| --- |
| **Финансовое обеспечение деятельности ДШИ** |
| год | Общий объем средств | Объем бюджетные ассигнования учредителя | Объем средств от приносящей доход деятельности | Объем добровольных пожертвований | Объем средств из бюджетов других уровней |
|
|   | тыс.руб | тыс.руб. | тыс.руб. | тыс.руб. | тыс.руб. |
| 2019 | 18866 | 17350 | 1150 | 366 | 0 |
| 2020 | 20564 | 19670 | 694 | 200 | 0 |

**Динамика объема финансирования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общий объем средств | Услуги по содержанию имущества, прочие услуги(Тыс.руб.) | Доля средств от общего объема % | Улучшение МТБ(Тыс.руб) | Доля средств от общего объема % |
|  | Бюджетные ассигнования | Средства от платных услуг | Бюджетные ассигнования | Средства от платных услуг | Бюджетные ассигнования | Средства от платных услуг | Бюджетные ассигнования | Средства от платных услуг |
| 2019 | 18866 | 357 | 257 | 1,8 | 1,4 | 10 | 485 | 0,05 | 2,5 |
| 2020 | 20564 | 643 | 147 | 3,1 | 0,7 | 143 | 275 | 0,7 | 1,3 |

В школе в 2020г продолжалась работа по совершенствованию условий для безопасного пребывания учащихся. Соблюдение норм и правил безопасности постоянно контролируется администрацией учреждения. В ДШИ введен пропускной режим для родителей и сторонних посетителей

В отчетный период чрезвычайной ситуации в ДШИ не возникали.

Требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняется.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям законодательства. Разработан Паспорт безопасности ДШИ

В результате планомерной работы по выполнению требований противопожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда и профилактики производственного травматизма в ДШИ отсутствуют случаи травматизма детей и взрослых.

В соответствие с нормативными документами проводятся учебные тренировки по эвакуации коллектива в случае пожара и террористических актов, инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, необходимо обучение педагогического и ученического коллектива.

Разработан комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности учреждения.

Материально-техническое обеспечение безопасных условий:

- система охранного телевидения, камеры видеонаблюдения

- внешнее освещение территории объекта

- кнопка экстренного вызова дополнительного наряда вневедомственной охраны

- автоматическая пожарная сигнализация

- система оповещения людей при пожаре

- средства пожаротушения

- РИСПИ «Стрелец-мониторинг»

Имеется паспорт безопасности объекта, согласованный в соответствии с требованиями.

В целях создания доступной среды, обеспечения доступа инвалидов в ДШИ, разрабатывается паспорт доступности для инвалидов. В настоящее время ДШИ имеет низкий уровень доступности: отсутствует оборудование входной группы, иных объектов обучения специальными приспособлениями для возможности свободного перемещения инвалидов (необходима установка пандуса, опорных поручней, подъемников, тактильных полос и т.п.), приспособление для инвалидов санитарно-бытовых и иных помещений ДШИ, оснащение ДШИ ассистивными приспособлениями и оборудованием для получения инвалидами необходимой информации (адаптированная компьютерная техника, информационные таблички, выполнение на шрифте Брайля и т.п; обучение работников по программам предоставления услуг инвалидам и освоение методов оказания необходимой помощи инвалидам и др.)

По состоянию на отчетную дату в ДШИ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалиды; не реализуются адаптированные программы.

Создание условий для обучения лиц с ОВЗ является одной из приоритетных задач

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием.

МТБ в целом обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне, но требует дальнейшей модернизации и обновления

В учреждении проводится последовательная планомерная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, сохранению жизни и здоровья взрослых и детей.

Износ музыкальных инструментов составляет 80%,что в свою очередь требует поэтапного обновления инструментария. Острая необходимость в приобретении музыкальных инструментов для оркестра народных инструментов, для индивидуальных занятий в классах баяна, домры, скрипки

Требуется доукомплектование необходимыми современными техническими средствами обучения в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса. ДШИ необходима компьютерная техника для качественной организации учебного процесса

Требуется текущий ремонт половины учебных кабинетов.

На сегодняшний день ДШИ не соответствует современным требованиям в части обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2021г рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию МТБ, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

- провести работу по текущему ремонту внутренних помещений, продолжить планомерную работупо замене оконных блоков

- продолжить работу по обновлению парка музыкальных инструментов и внедрению ИКТ в образовательный процесс

- в целях повышения уровня безопасности учреждения обеспечить охрану учреждения силами лицензированной организации

- провести работу, направленную на создание доступной среды

- продолжить работу по совершенствованию системы комплексной безопасности в соответствии с рекомендациями межведомственной комиссии

**12. Организация работы с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями заключается в проведении классных родительских собраний, концертов для родителей, собраний по отделениям и общешкольных, а также в оказании методической и психолого-педагогической помощи родителям. Преподаватели постоянно проводят беседы с родителями о более эффективном распределении домашних занятий, а также консультации по предметам.

Сформирован родительский Комитет школы. Каждое отделение делегировало в родительский комитет своих представителей. Родительский Комитет работает на основании плана; в текущем году прошло 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса, итоги успеваемости обучающихся, подготовки к итоговой аттестации, организации и подготовки общешкольных мероприятий, организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности школы, обсуждение локальных актов, касающихся организации учебного процесса, прав и интересов обучающихся.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые формируют систему профессиональных умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Особого внимания требует вопрос сохранности контингента обучающихся.

**13. Реализация Плана мероприятий «дорожной карты» по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы**

В 2019 году ДШИ продолжала реализацию Плана мероприятий (дорожной карты) по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы. Выполнение данных мероприятий позволяет ДШИ включиться в творческий процесс по достижению основных ожидаемых результатов реализации «дорожной карты»:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов российского общества посредством обеспечения талантливым детям доступа к культурным и историческим ценностям, приобщения наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формирования гармонично развитой личности, грамотной, заинтересованной аудитории зрителей и слушателей как части интеллектуально развитого российского общества

- повышение значимости ДШИ как социального института

- обеспечение стабильного развития отечественной трехуровневой системы подготовки творческих кадров

- обеспечение учреждений культуры и образовательных организаций отрасли культуры высокопрофессиональными кадрами

- повышение эффективности в управлении ДШИ

**14. Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству, нормативным документам в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период сохранился спектр образовательных программ.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Оценка степени освоения обучающихся дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации.

Школа занимает лидирующие позиции по результатам творческой деятельности.

В школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию МТБ, совершенствованию комплексной безопасности школы

В МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» функционирует эффективная система по поддержке и развитию одарённых детей, которая включает различные формы работы.

МБУДО «ДШИ г.Шарыпово» располагает высококвалифицированными педагогами, способными на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Рекомендации:

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильных образовательных и творческих результатов школы, создание условий для инновационного развития школы, повышение качества и эффективности образовательных услуг

1. Совершенствование нормативно-правовой базы

- своевременное внесение изменений и дополнений в локальные акты учреждения в связи с изменениями в Законодательстве РФ, региона, ЛНА муниципалитета

2. Расширение спектра образовательных услуг

- расширение спектра платных образовательных услуг, в т.ч. для взрослых

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов

- эффективная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей

- совершенствования качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий

- развитие системы профориентации

4. Развитие кадрового потенциала

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей ДШИ

- привлечение к работе молодых специалистов

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня

- развитие компетенции пед.работников в области ИКТ

5. Реализации программ творческой деятельности

- сохранение стабильного уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности

- увеличение числа концертирующих коллективов, представляющих ДШИ на городском и региональном уровнях

- совершенствование концертно-просветительской деятельности: расширение слушательской аудитории

- повышение статуса реализуемых в ДШИ культурно-образовательных, творческих проектов

- участие ДШИ в развитии социокультурного пространства г.Шарыпово, внедрение и дальнейшее функционирование социально значимых проектов, установление творческого партнёрства с учреждениями культуры и образования г.Шарыпово, Шарыповского района; осуществление PR-деятельности: установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями

6. Развитие МТБ

- проведение текущего ремонта аудиторий

- приобретение музыкальных инструментов

- реализация мероприятий по созданию доступной среды

- обеспечение учебного процесса техническими средствами обучение

- обновление библиотечного и учебного фонда

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУДО «ДШИ г.Шарыпово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 630 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | 109 человек  |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 394 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 122 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет) | 25 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 150 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 16 человека/ 2,5 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человек/ 0,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человек/ 0,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 6 человек/ 0,97% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 342 человек/ 55,5 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 67 человек /10,9 % |
| 1.8.2 | На зональном, региональном уровне | 151 человек / 24,5 % |
| 1.8.3 | На краевом, межрегиональном уровне | 23 человек/ 3,7 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 36 человек/ 5,8 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 65 человек/ 10,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 277 человек/45% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 65 человек/ 10,6 % |
| 1.9.2 | На зональном, региональном уровне | 115человек/ 18,7 % |
| 1.9.3 | На краевом, межрегиональном уровне | 7 человек/ 1,1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 35 человек/ 5,7 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 55 человек/ 8,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 128 человек/20,8% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 128 человек/20,8% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 29 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 29 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 29 человека 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек 65,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек 58,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек 34,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек 34,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек 82,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 13 человек 52% |
| 1.17.2 | Первая | 12 человек 48% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 29 человека 100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек 10,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек 34,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 3,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек 44,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 15 единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 15 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
|  2. | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | нет |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 36 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 34 |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал |  1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |