Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«**Детская школа искусств г. Шарыпово»**

**Конспект открытого урока**

**по музыкальной литературе**

**«Игровые методы подготовки к контрольному уроку»**

Автор (составитель):

преподаватель теоретических дисциплин

МБУДО «Детская школа искусств г.Шарыпово»

Вилинская Татьяна Викторовна

г.Шарыпово, 2020г.

**Урок проведен с учениками 4 класса 8 ДПОП**

**Тема урока:** «Игровые методы подготовки к контрольному уроку»

**Цель урока:** Показать разнообразные игровые методы, которые помогают преподавателю активизировать подготовку учащихся к контрольному уроку.

**Задачи урока:**

1.Закрепить пройденный во 2 четверти материал по теме «Музыкальные инструменты».

2.Развивать логическое и образное мышление учащихся.

3.Укрепить интерес учащихся к предмету.

**Дидактическое и материально-техническое обеспечение урока:**

музыкальный центр, доска, аудиозаписи, раздаточный материал.

**Характеристика группы:**

Группа занимается по предмету «музыкальная литература» менее полугода. Учащиеся изучали предмет «слушание музыки», поэтому имеют необходимую теоретическую подготовку. Для открытого урока подобраны наиболее активные и хорошо успевающие по предмету учащиеся. В основном, это ученики классов фортепиано и скрипки.

**План-конспект урока:**

***I.Разминка*** – загадки об инструментах и оркестре.

1.Коллектив музыкантов, что вместе играют,  
И музыку вместе они исполняют.  
Бывает он струнный и духовой,  
Эстрадный, народный и всякий другой. (Оркестр)

2.Инструмент тот с давних пор  
Украшал собой собор.  
Украшает и играет,  
Весь оркестр заменяет. (Орган)

3.Треугольная доска,  
А на ней три волоска.  
Волосок тонкий,  
Голосок звонкий. (Балалайка)

4.Хлещут палки по спине,  
Но совсем не больно мне.  
Я трещу и грохочу.  
В ногу вас ходить учу. (Барабан)

5. Голос мальчишки, и женщины тоже,

И инструмент, так на скрипку похожий –

Всё называется словом одним.

Ты догадался, конечно, каким? (Альт)

6.Угадай с одной попытки,  
Ну-ка, время не тяни!  
Я похожа на улитку,  
Медным трубам я сродни.  
Инструмент я духовой,  
И, бывает, полковой. (Валторна)

***II.Музыкальный детектив*** – определить инструмент по приметам.

1.Духовой инструмент, сделан из дерева, длинный, сложен вдвое, звучит в низком регистре.

(Фагот)

2.Струнный инструмент, полностью металлический, треугольной формы, имеет 47 струн.

(Арфа)

3.Ударный инструмент, сделан из металла и кожи, может быть настроен на определённый звук.

(Литавры)

4.Народный инструмент, относится к клавишно-духовым, имеет мех, родственник органа.

(Баян)

***III.Лотерея*** - учащиеся вытягивают лотерейные билеты с названиями инструментов. Нужно показать, как играют на выбранном инструменте.

Инструменты: контрабас, литавры, виолончель, флейта, тромбон, труба.

***IV.Загадочный квадрат*** – найти в строчках и столбиках квадрата названия 6 инструментов. Первая буква названия инструмента выделена цветом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | С | **Г** | У | С | Л | И | П | И | Т |
| Б | О | Ф | К | Ч | **Т** | Л | В | **С** | Г |
| О | **Р** | В | С | И | Р | А | Ц | К | Й |
| Э | О | Ч | Б | Р | У | Д | Х | Р | С |
| С | Я | Ь | **Г** | О | Б | О | Й | И | З |
| Ь | Л | Э | Й | Н | А | Г | В | П | Т |
| А | Ь | Л | З | Р | Х | Е | Т | К | П |
| Я | З | Н | С | Г | Й | Р | Э | А | У |
| И | Ч | **К** | С | И | Л | О | Ф | О | Н |
| П | Т | Б | У | О | Ь | А | Т | Ц | К |

Ответы: гусли, гобой, ксилофон, рояль, труба, скрипка.

***V.Эксперты*** – определить правильные и неправильные утверждения, поставив знаки + или - .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | В симфоническом оркестре 5 групп инструментов | **-** |
| 2. | Кларнет – это духовой инструмент | + |
| 3. | Домра имеет треугольный корпус | - |
| 4. | У тромбона есть кулиса | + |
| 5. | Треугольник сделан из металла | + |
| 6. | Туба звучит в низком регистре | - |
| 7. | Клавесин напоминает пианино | - |
| 8. | Контрабас относится к струнной группе оркестра | + |

***VI.Музыкальная сказка*** – разложить карточки с названиями инструментов по дням недели (викторина).

Преподаватель рассказывает сказку:

«Жили-были музыкальные инструменты. Они жили дружно и никогда не ссорились, потому что договорились, что в каждый день недели один из них будет самым главным - солистом. А в воскресенье все вместе будут играть в ансамбле. Инструменты повесили на стену своего дома распорядок. В нем каждому дню недели соответствовал свой инструмент. Но однажды распорядок куда-то пропал, и все инструменты перессорились, выясняя, кому же сегодня играть. Давайте, поможем инструментам помириться! Восстановим распорядок!»

Соответствие дней недели инструментам:

Понедельник – виолончель

Вторник – балалайка

Среда – валторна

Четверг – литавры

Пятница – фортепиано

Суббота – баян

***Проверка знаний учащихся***

В ходе урока учащиеся проверяют работы друг друга и выставляют баллы за правильные ответы. Количество набранных баллов показывает, насколько ученик готов к контрольному уроку. Максимальное число баллов – 36. Примерное соответствие баллов оценкам:

30-36 баллов – оценка 5

25-35 баллов – оценка 4

15-24 баллов – оценка 3

Менее 15 баллов – оценка 2