

* Публичный концерт – выступление перед публикой в концертном зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует тематике концерта.
* Академический концерт – выступление перед комиссией в концертном зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует требованиям учебной программы.
* Техническое прослушивание – выступление в учебной аудитории в присутствии двух преподавателей. Программа включает набор технических заданий в соответствии с требованиями учебной программы.
* Академическое прослушивание – выступление в учебной аудитории или концертном зале в присутствии двух-трех преподавателей. Программа исполняется наизусть или по нотам, содержание определяется требованиями учебной программы.
* Контрольная работа – письменная или устная проверка знаний, умений, навыков учащегося на уроке. Проводится преподавателем, ведущим предмет. Содержание определяется требованиями учебной программы.
* Выставка работ – публичное представление выполненной работы.

2.4. Периодичность и содержание осуществления текущего контроля успеваемости устанавливается рабочими программами и фондами оценочных средств по учебным предметам.

***3. Организация промежуточной аттестации.***

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.

3.2. Освоение учебного предмета, в том числе отдельной его части, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с периодичностью и в формах, определяемых учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном настоящим положением.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и отражаются в календарном учебном графике, утверждаемом директором Школы.

3.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

* уровня освоения образовательной программы (отдельной ее части) обучающимся;
* качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
* уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.5. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объёме, установленном учебным планом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.6. Содержание промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается Школой на основании соответствующих федеральных государственных требований.

3.7. Для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие оценочные материалы, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств являются частью образовательной программы, разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании методического объединения школы.

3.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

* контрольный урок;
* зачёт (недифференцированный, дифференцированный);
* экзамен.

3.9. Контрольный урок – оценка освоения обучающимся одной или нескольких тем по предмету образовательной программы. Контрольный урок проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету в конце полугодия в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Цель контрольного урока – определить индивидуальною траекторию развития обучающегося, дать оценку его профессионального роста.

3.10. Зачёт – оценка освоения обучающимся раздела предмета образовательной про-

граммы, оценка приобретенных знаний, умений и навыков. Зачет проводится в учебной аудитории или в концертном зале в присутствии не менее двух преподавателей (либо комиссии) в конце полугодия в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Зачет по музыкально-теоретическим предметам проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету. Целью недифференцированного зачета является «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, представленного целостно. Целью дифференцированного зачета является не только «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, а оценка его индивидуальных достижений в сравнении с предыдущим периодом развития.

3.11. Экзамен – оценка качества освоения обучающимся программы (части программы) в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком за рамками аудиторного времени, отведенного на изучение учебного предмета, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.12. Для проведения экзаменов приказом директора Школы создаются экзаменационные комиссии. Для проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором Школы, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее трех календарных дней.

3.13. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.14. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета Школы могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Школа и родители [(законные представители)](consultantplus://offline/ref=EC68C6D1322ADF4AEC99C60D60064C71B688AF52DE0BE95B21CA43F365BEE3E658275380CD80D6x9o2H) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой приказом директора создается комиссия.

3.20. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

***4. Виды контроля***

Публичный концерт – выступление перед публикой в концертной зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует тематике концерта.

Академический концерт – выступление перед комиссией в концертном зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует требованиям учебной программы.

Техническое прослушивание – выступление в учебной аудитории в присутствии двух преподавателей. Программа включает набор технических заданий в соответствии с требованиями учебной программы.

Академическое прослушивание – выступление в учебной аудитории или концертном зале в присутствии двух-трех преподавателей. Программа исполняется наизусть или по нотам, содержание определяется требованиями учебной программы.

Контрольная работа – письменная или устная проверка знаний, умений, навыков учащегося на уроке. Проводится преподавателем, ведущим предмет. Содержание определяется требованиями учебной программы.

Просмотр – публичное представление выполненных художественных работ.

***5. Система оценивания***

5.1. В Школе применяется цифровая и словесная система оценивания успеваемости обучающихся:

«5» - «отлично»

«4» - «хорошо»

«3» - «удовлетворительно»

«2» - «неудовлетворительно»

«зачтено»

«не зачтено».

5.2. Для форм текущего контроля успеваемости, определяющих уровень и успешность развития обучающегося, наиболее соответствует дифференцированная система оценок с выставлением цифровой оценки в дневник обучающегося и журнал учебных занятий.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты обучения (этапа обучения): контрольный урок, зачёт, экзамен – наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Все оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся вносятся преподавателем в итоговую ведомость по предмету (по четвертям или полугодиям), в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся Школы (по четвертям или полугодиям), в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося.